



Atividade voluntária em pesquisa

REVISTA MÉTIS: HISTORIANDO O CURSO DE HISTÓRIA HDCHisFase2

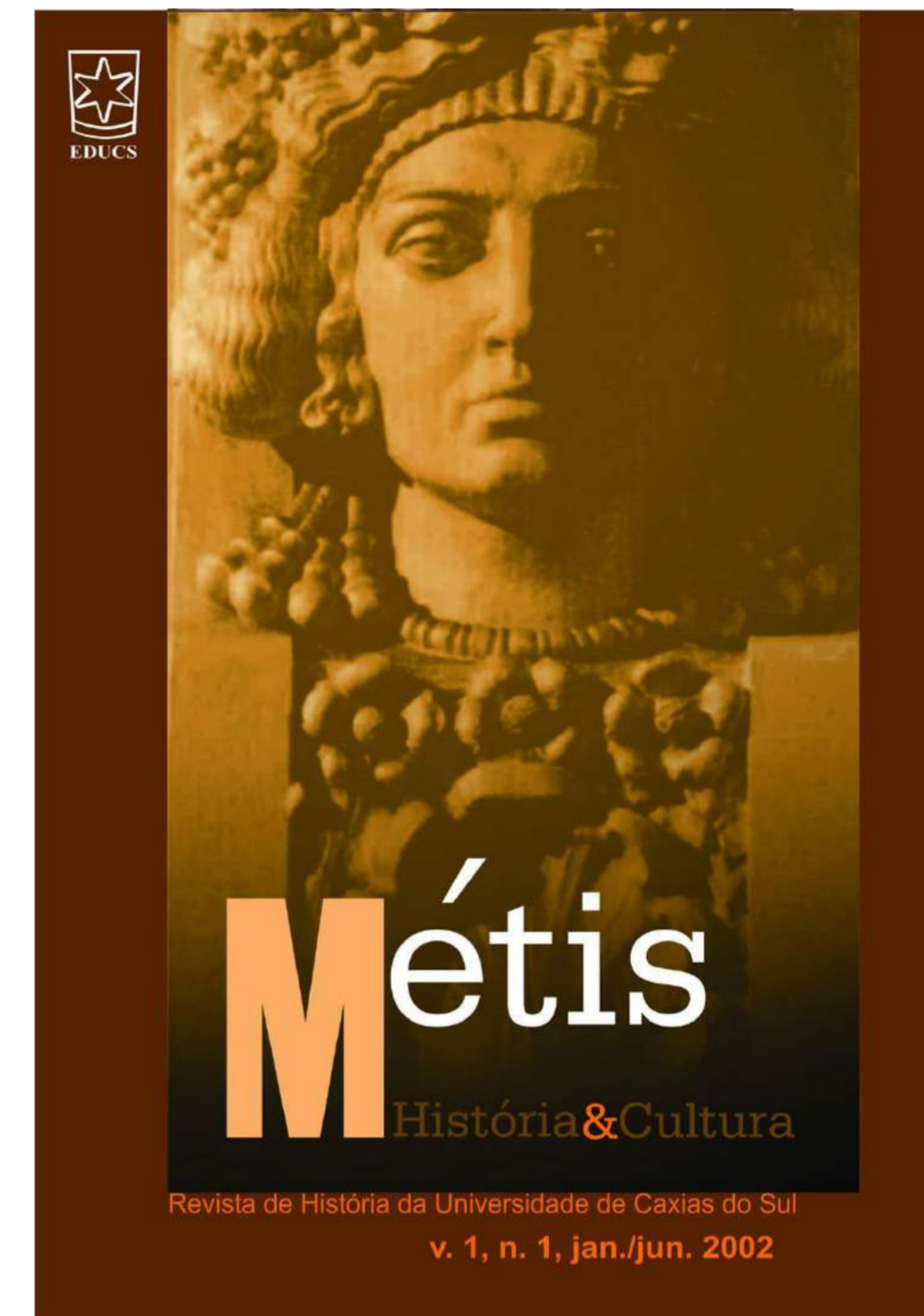
Graziela Muterle Tonello e Eliana Gasparini Xerri

Instituto Memória
Histórica e Cultural
da Universidade de
Caxias do Sul

INTRODUÇÃO / OBJETIVO

Este estudo examina a trajetória da Revista Méteis: História & Cultura, que foi criada pelo curso de História da Universidade de Caxias do Sul (UCS) no ano de 2002. O histórico da Revista Méteis remonta ao período anterior à sua criação, quando os responsáveis ainda estavam associados à Revista Chronos/UCS. A mudança editorial de 1989 levou os professores do Departamento de História e Geografia a reconhecerem a necessidade de estabelecer um novo espaço para publicações na área. Assim, a Revista Méteis: História & Cultura publicou seu primeiro volume em 2002 e continuou com edições semestrais. Desta forma o estudo objetiva a análise do seu primeiro volume como significância da revista.

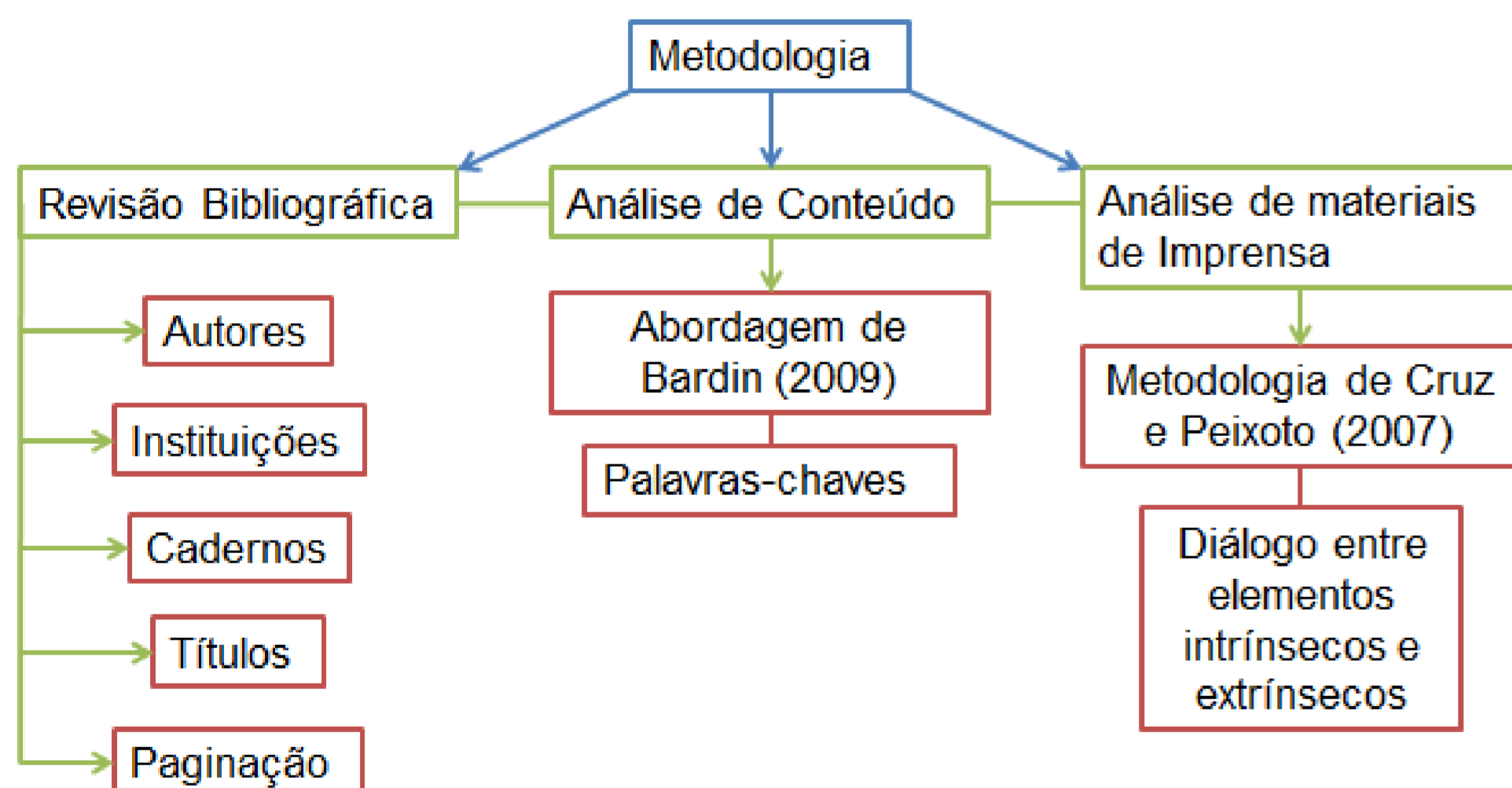
RESULTADOS



Além disso, foi efetuada a leitura e análise de 42 (2002 até 2022) e posterior criação de um banco de dados com as informações colhidas.

MATERIAL E MÉTODOS

A pesquisa adotada é de natureza qualitativa, embasada em teorias relacionadas ao tempo presente (FERREIRA, 2000), história das instituições escolares (BASTOS, 1997) e história da imprensa (CRUZ; PEIXOTO, 2007).

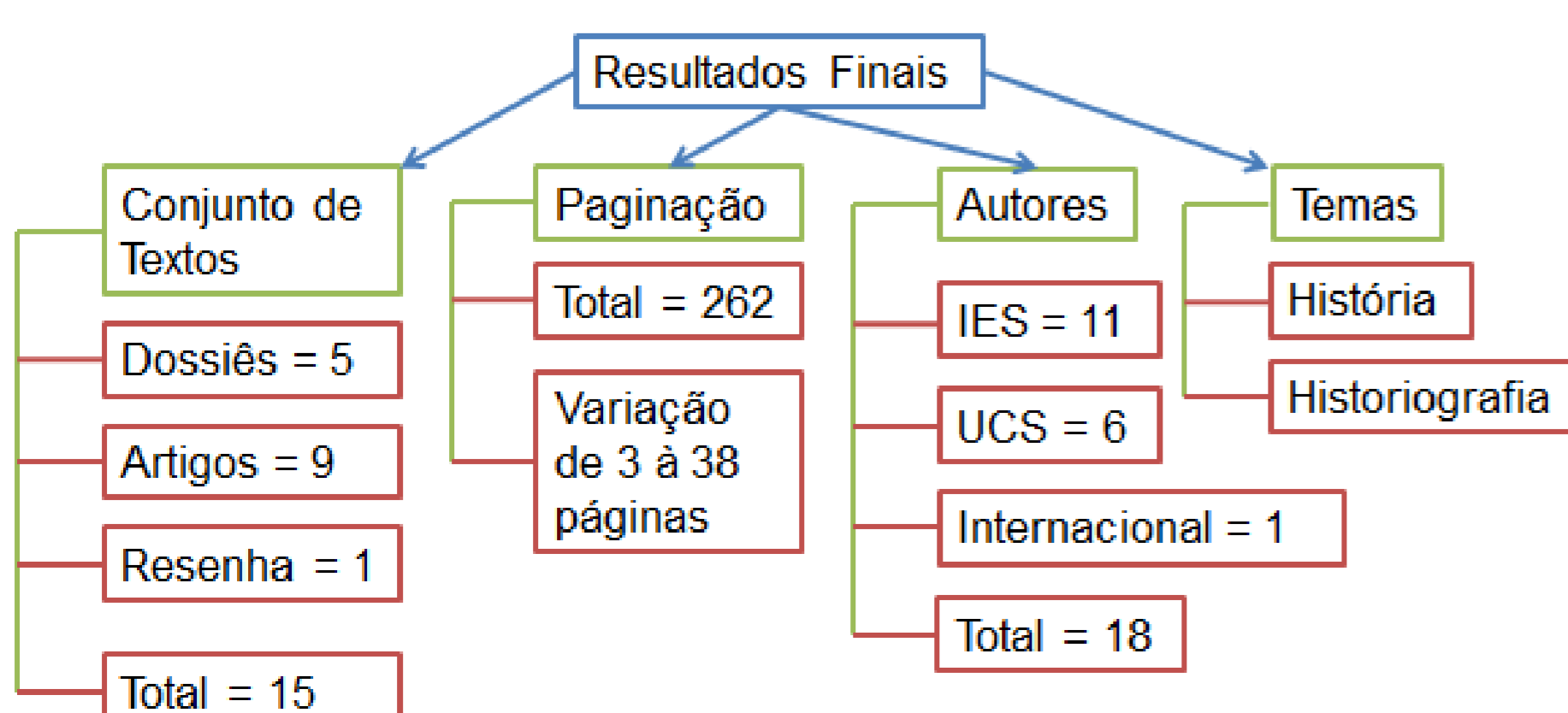


CONSIDERAÇÕES FINAIS

A duração de duas décadas apontam para a relevância da Revista Méteis à UCS, destacando seu papel na disseminação do conhecimento científico, na produção de conhecimento no campo da História e do seu ensino. Apesar de abrigar trabalhos de diversas IES, o alcance da revista se estende para outras localidades do país, o que demonstra sua influência e prestígio além das fronteiras da instituição. Portanto, a Revista Méteis desempenha um papel significativo na construção de novos saberes científicos, contribuindo para a consolidação da identidade do curso de História na UCS.

RESULTADOS

O primeiro volume da Revista Méteis (jan.-jun. 2002) é apresentado de forma detalhada neste estudo, incluindo a assinatura da Apresentação do periódico pelos Editores Responsáveis e Adjuntos. Os resultados podem ser observados no esquema a seguir, além do exemplar ilustrativo analisado para este trabalho.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BASTOS, Maria H. C. "A imprensa periódica educacional no Brasil: 1808 a 1944". In: CATANI, d. B. & BASTOS, M. H. C. (org.) **Educação em Revista: A imprensa periódica e a História da educação**. São Paulo: Escrituras, 1997.
- CRUZ, H. F.; PEIXOTO, M. R. C. NA OFICINA DO HISTORIADOR: CONVERSAS SOBRE HISTÓRIA E IMPRENSA. **Projeto História**, São Paulo, n.35, p. 253-270, dez. 2007.
- FERREIRA, M. M. História do tempo presente: desafios. **Cultura Vozes**, Petrópolis, v.94, nº 3, p.111-124, maio/jun., 2000.
- REVISTA MÉTIS: HISTÓRIA & CULTURA, v. 1, n. 1, 2002.
- BARDIN, L. **ANÁLISE DE CONTEÚDO**. Lisboa: Edições 70, 2009.